

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 499  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
195112, Санкт-Петербург, ул. Весенняя, дом 10 Литер А  
Тел. 417-31-09, 417-31-10

**СОГЛАСОВАНА**

Первый заместитель главы  
Администрации  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
О.И. Козлова

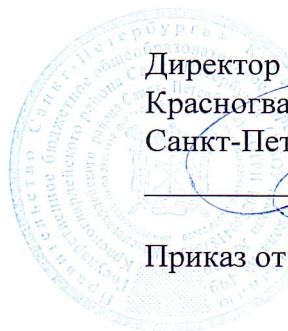


**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы №499  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.В. Жуков

Приказ от 14.12.2025 № 119-0



**ПРИНЯТА**

С учетом мнения Совета родителей обучающихся  
ГБОУ школы № 499 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 14.12.2025 № 1

Общим собранием работников  
ГБОУ школа № 499 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга

Протокол от 29.10.2025 № 2

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2029 годы

(с дополнениями и изменениями, в редакции от 15.12.2025)

Санкт-Петербург  
2024

## Оглавление

1.	Паспорт программы развития	3 стр.
2.	Информационная справка об общеобразовательной организации	7 стр.
3.	Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития образовательной организации	14 стр.
3.1.	Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	14 стр.
3.2.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	14 стр.
3.3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	15 стр.
4.	Основные направления развития организации	21 стр.
5.	Механизмы реализации программы развития	25 стр.
6.	Качественные и количественные показатели результатов самодиагностики образовательной организации	26 стр.
7.	«Дорожная карта» реализации Программы развития	30 стр.

## 1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2020 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2026 года»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</li> <li>- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022г. № 1688-р)</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> <li>- Стратегия социального и экономического</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2029 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355.</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн</li> <li>- Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями)</li> <li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»</li> <li>- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»</li> <li>- Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития ОО (Приложение № 1 к письму Комитета по образованию от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0)</li> </ul>
Цель	Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексное развитие, успешную социализацию и профессиональную самореализацию обучающихся с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования на основе актуализации содержания образовательных программ и проведения оценки качества результатов образования.</li> <li>2. Актуализация системы воспитательной работы средствами развития детских инициатив, внедрения</li> </ol>

	<p>партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.</p> <p>3. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</p> <p>4. Развитие системы здоровьесбережения.</p> <p>5. Расширение возможностей образовательного партнерства для предпрофессиональной подготовки.</p> <p>6. Формирование системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p> <p>7. Развитие системы работы с семьей.</p> <p>8. Модернизация материально-технической базы, создание современной цифровой инфраструктуры.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Обеспечена актуализация содержания образовательных программ, функционирует оценка качества образования.</p> <p>2. Выстроена эффективная система воспитательной работы, направленная на социализацию обучающихся, формирование их гражданской идентичности на основе традиционных ценностей.</p> <p>3. Обновлен и расширен перечень программ и направлений дополнительного образования.</p> <p>4. Разработана программа «Здоровье» на 2025-2029 годы.</p> <p>5. Заключены договора о сетевом взаимодействии для предпрофессиональной подготовки.</p> <p>6. Сформирована система профессионального развития педагогов.</p> <p>7. Выстроена система работы с семьей.</p> <p>8. Обновлена материально-техническая база учреждения.</p>
Сведения о разработчиках	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР.
Период реализации	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этап реализации</p> <p>Обобщающий этап</p>

I этап – подготовительный (указать срок)	Первый этап (1 полугодие 2025 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.
II этап – реализация (указать срок)	Второй этап (2 полугодие 2025 года – 2028 год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы; - Реализация и корректировка программных проектов: Знание «Умники и умницы» Воспитание «Наши традиции» Творчество «Умею творить чудеса» Профориентация «Мир без границ» Здоровье «Формула здоровья» Учитель. Школьная команда «Путь к успеху» Школьный климат «С открытым сердцем» Образовательная среда «Невозможное возможно» - Продолжение материально-технического оснащения; - Текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.
III этап – обобщающий (указать срок)	Третий этап (2029 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация Программы развития предполагает бюджетное финансирование
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Контроль реализации Программы развития осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.
Внесение изменений в Программу развития	Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки и т. д. Работу по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять не реже чем один раз в год.

## 2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p><b>1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации:</b> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга).</p> <p><b>2. Дата создания образовательного учреждения:</b> Образовательное учреждение создано на базе вспомогательной школы №499 на основании приказа Управления по образованию администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 08.12.1995 № 240 а.</p> <p><b>3. Сведения об учредителях:</b> Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>4. Сведения о лицензии:</b> №1743 от 26.02.2016</p> <p><b>5. Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности:</b> В соответствии с Разъяснениями о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью к письму Минобрнауки России от 20.08.2014 г. N ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью», аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью не предполагается.</p> <p><b>6. Информация о месте нахождения образовательной организации:</b> 195112, Санкт-Петербург, Весенняя ул. д. 10, Литер А.</p> <p><b>7. Информация о местах осуществления образовательной деятельности:</b> Санкт-Петербург, Весенняя ул. д. 10, Литер А. Санкт-Петербург, Металлистов пр. д. 52, Литер А.</p> <p><b>8. Контактная информация:</b> Канцелярия, директор: +7 (812) 417-31-09 Заместитель директора по АХР, вахта +7 (812) 417-31-10 Заместитель директора по УВР +7 (812) 417-31-27</p> <p><b>9. Адрес официального сайта общеобразовательной</b></p>

	<b>организации в сети «Интернет»:</b> <a href="https://school499spb.ru/">https://school499spb.ru/</a>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся – 392 человека.</p> <p>По программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости обучаются 164 человека (13 классов).</p> <p>По программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью обучаются 228 человек (28 классов).</p> <p>1 этап обучения (1 доп. 1 - 4 классы) – 170 обучающихся</p> <p>2 этап обучения (5 – 9 классы) – 167 обучающихся</p> <p>3 этап обучения (10 – 12 класс) – 55 обучающихся</p> <p>Инвалидность имеют 299 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Образовательная деятельность в ГБОУ школе №499 ведется на двух площадках: ул. Весенняя д. 10, пр. Металлистов д. 52.</p> <p>В образовательном учреждении функционируют следующие объекты инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отделение дополнительного образования;</li> <li>- Автохозяйство.</li> </ul> <p><b>В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.</li> <li>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями в развитии, включая коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.</li> </ol> <p><b>Дополнительные образовательные программы:</b></p> <p>В ГБОУ школе №499 реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мультипликация»;</li> <li>- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа Хор «Колокольчики»;</li> <li>- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Театр теней»;</li> <li>- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»;</li> <li>- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»;</li> <li>- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;</li> <li>- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные танцы».</li> </ul> <p><b>Применяемые педагогические технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- Игровые технологии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология разноуровневого обучения;</li> <li>- Коррекционно-развивающие технологии;</li> <li>- Технологии компенсирующего обучения;</li> <li>- Технология проблемного обучения;</li> <li>- Технология нравственного воспитания;</li> <li>- Проектная технология.</li> </ul> <p><b>Материально-технические условия:</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В здании школы на ул. Весенняя д. 10 расположены 44 кабинета, в том числе 32 учебных. 7 учебных кабинетов оборудованы интерактивными системами (компьютер и интерактивная доска), 23 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран); 2 кабинета оборудованы 13 ученическими компьютерами. В школе имеются кабинеты службы сопровождения: 2 кабинета учителя- логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, 2 кабинета педагога-психолога. Все кабинеты оснащены компьютерами, 1 кабинет оснащен интерактивной панелью, 2 кабинета оснащены принтерами, 1 кабинет оборудован интерактивным логопедическим столом. В школе имеется медицинский кабинет, библиотека, а также 4 кабинета трудового обучения.</p> <p>В здании школы на проспекте Metallistov д. 52 расположены 11 учебных кабинетов. 7 учебных кабинетов оборудованы компьютерами, проекторами и экранами.</p> <p><b>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт школы;</li> <li>- Официальная группа ВКонтакте;</li> <li>- Автоматизированная информационная система управления школой «Параграф»;</li> <li>- Сервис Сферум;</li> <li>- ФГИС Моя школа Сферум;</li> <li>- Модуль «Кадры и штатное расписание» Программного продукта «ПАРУС-Бюджет 8»</li> </ul>
Сведения о режиме деятельности	<p>Начало учебного года – 1 сентября;</p> <p>Начало образовательной деятельности – 1 сентября;</p> <p>Окончание учебного года – 31 августа.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>1 (дополнительный), 1 классы – 33 учебные недели;</p> <p>2 – 12 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Регламентирование образовательной деятельности в течение недели: в 1(доп.), 1-12 классах – пятидневка;</p> <p>В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает.</p> <p>Продолжительность уроков – 40 минут.</p>

	Начало занятий в 9:00
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество сотрудников - 149  Всего педагогических сотрудников - 119;  Учителя - 95;  Учителя-логопеды - 5;  Педагоги-психологи - 4;  Учителя-дефектологи - 3;  Воспитатели ГПД - 3;  Тьюторы - 7.  Педагог-библиотекарь – 1;  Социальный педагог – 1.</p> <p>Прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории – 83 сотрудника (70%). Из них 54 – высшая категория (65%), 29 – первая (35%).  Ученую степень кандидата наук имеют 2 сотрудника.</p> <p>6 учителей школы имеют ведомственные награды: 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 3 учителя отмечены Знаком «Почетный работник общего образования», 1 учитель – Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p><b>Социальные партнеры, с которыми заключены договоры:</b>  - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта».  - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Социальные партнеры в рамках взаимодействия:</b>  - Централизованная библиотечная система Красногвардейского района.  - ГБУК ГМП «Исаакиевский собор».  - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.</p>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p><b>1. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм получения образования обучающимися, с учетом их образовательных потребностей, способностей, возрастных и индивидуальных особенностей.</b>  Все классы ГБОУ школы №499 перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). В школе реализуются Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы (ФАООП). В 2023-2024 учебном году в ГБОУ школе №499 было открыто отделение дополнительного образования.</p> <p><b>2. Внедрение программ предпрофессионального</b></p>

**обучения, интеграция программ дополнительного и профессионального обучения для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования обучающихся.**

Школа участвовала в мероприятиях Национального проекта «Образование»: полностью обновлено оборудование в двух швейных и переплетно-картонажной мастерской, открыта гончарная мастерская.

В течение 2020-2023 годов были введены дополнительные направления предметной области «Технология»: «Гончарное дело» для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (2 вариант); «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для обучающихся 11 класса с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, в рамках которого проводятся занятия на базе школы.

**3. Развитие системы социального партнерства и сетевых форм взаимодействия с учреждениями города для реализации предпрофессиональных программ**

В 2024-2025 учебном году было введено дополнительное направление предметной области «Технология» - «Декоративно-прикладное искусство». Для освоения указанного направления обучающиеся 11 класса посещают занятия на базе ЦДЮТТ «Охта».

**4. Организация системы поддержки обучающихся, проявляющих способности к творческой, спортивной и другим видам деятельности**

Обучающиеся ГБОУ школы №499 под руководством педагогов активно участвуют в творческих конкурсах, мероприятиях специального олимпийского комитета. Участие в конкурсах – один из способов выявить и развить способности обучающихся.

**5. Разработка продуктивных моделей психолого-педагогического сопровождения семьи**

В ГБОУ школе №499 ведется работа по сопровождению семьи:

- Функционирует школьный психолого-педагогический консилиум;
- специалисты службы сопровождения проводят консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- в школе реализуются мероприятия по формированию экологической культуры.

**6. Создание условий для поддержки и профессионального развития педагогов, развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогического состава**

ГБОУ школа №499 укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных адаптированной основной общеобразовательной программой. Педагоги проходят повышение квалификации и аттестуются на категорию.

В отчетный период в ГБОУ школе №499 проводилась профилактика профессионального выгорания у педагогических работников. Сотрудниками Центра психологической помощи «Форсайт» был проведен семинар по проблеме выгорания и предложено всем желающим педагогам пройти индивидуальные консультации с психологом центра. В каникулярный период для педагогов были организованы автобусные экскурсии в Царское село.

8 педагогов участвовали в конкурсах педагогического мастерства, из которых один учитель стал победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-дефектолог».

#### **7. Создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования**

В 2021 году школе было выделено второе здание на проспекте Металлистов 52. В здании выполнен ремонт. В течение 2021-2023 гг. здание было полностью укомплектовано ученической мебелью, ноутбуками и интерактивным оборудованием, мебелью для столовой, спортивным инвентарем, медицинской мебелью для изолятора, мебелью для гардероба и другим оборудованием. В здании размещены 7 классов для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (2 вариант).

В 2021 и 2022 годах школе были выделены автобусы для перевозки обучающихся из отдаленных микрорайонов Красногвардейского района. Автобусы активно используются для организации экскурсионной деятельности.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» было закуплено интерактивное оборудование в учебные кабинеты, классы информатики, кабинеты специалистов службы сопровождения.

Пищеблок полностью укомплектован современным оборудованием. Закуплены электрические плиты, тестомесильная, посудомоечная и картофелеочистительная машины, водонагреватели, моечные ванны, стеллажи для посуды, пекарский шкаф, холодильник.

В здании на ул. Весенняя д. 10 выполнен ремонт кровли спортивных залов, ремонт фасада спортивного зала, ремонт коридора второго этажа, ремонт лакокрасочного покрытия малого спортивного зала, ремонт части фасада, в коридорах, на лестничных площадках и по периметру здания установлена система видеонаблюдения, произведена замена пожарной сигнализации, в рамках энергосервисного контракта произведена замена всех ламп в здании на светодиодные.

#### **8. Организация взаимодействия с дошкольными образовательными организациями, реализующими АООП для детей с ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения, с целью реализации принципа преемственности.**

Школа активно взаимодействует с дошкольными образовательными организациями Красногвардейского района:

- организовано участие специалистов в совместных

	<p>мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано участие специалистов дошкольных образовательных учреждений в днях открытых дверей школы;</li> <li>- проводится ежегодный мониторинг количества воспитанников дошкольных образовательных учреждений разных нозологических групп для комплектования первых классов.</li> </ul> <p><b>9. Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования</b></p> <p>Разработаны индивидуальные карты на каждого обучающегося, которые отражают динамику усвоения образовательной программы за весь период обучения.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>За период действия Программы развития на 2020-2024 годы в ГБОУ школе №499 было выполнено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенно обновлена материально-техническая база;</li> <li>- обновлены компоненты цифровой образовательной среды;</li> <li>- выполнены ремонтные работы;</li> <li>- выстроена комплексная система воспитательной работы;</li> <li>- организована помощь обучающимся в профориентации и поступлении в профессиональные образовательные учреждения;</li> </ul>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития образовательной организации

#### 3.1. Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



#### 3.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Магистральное направление	Исходное значение показателя	2025	2026	2027	2028	2029
Знание	37	38	39	40	41	41
Здоровье	17	17	18	19	19	19
Творчество	16	18	20	21	22	22
Воспитание	12	14	15	16	16	16
Профориентация	11	12	12	13	13	13
Учитель. Школьная команда	14	15	16	17	18	18
Школьный климат	16	16	16	16	16	16
Образовательная среда	15	16	17	17	17	17
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>					<b>162</b>

### 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация единых федеральных программ для 1-12 классов.</li> <li>- Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью.</li> <li>- Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная обеспеченность методическими пособиями и учебными тетрадями обучающихся по АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (2 вариант).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования для закупки методических пособий и учебных тетрадей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества обучающихся со специальными образовательными потребностями.</li> <li>- Для многих обучающихся требуется разработка специальных индивидуальных программ развития.</li> </ul>
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы воспитательной работы в школе, включающей школьные и внешкольные мероприятия, экскурсионную деятельность, участие обучающихся в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> <li>- Нет возможности функционирования совета обучающихся в связи с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка дополнительной школьной символики (гимн, флаг и др.).</li> <li>- Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями имеют трудности в проявлении инициативы, самостоятельном принятии решений, реализации планов без</li> </ul>

	<p>конкурсном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие школьной символики (эмблема)</li> </ul>	<p>особенностями контингента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие первичного отделения РДДМ Движение первых.</li> <li>- Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</li> </ul>	<p>объединениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> <li>- Создание условий для участия обучающихся в реализации проекта Орлята России, в мероприятиях Движение первых.</li> </ul>	<p>посторонней помощи.</p>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни.</li> <li>- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</li> <li>- Создание условий для занятий физической культурой и спортом</li> <li>- Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном</li> </ul>	<p>От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают дополнительные занятия физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка комплексной программы Здоровье.</li> <li>- Назначение руководителя службы здоровья.</li> <li>- Увеличение количества спортивных секций в отделении дополнительного образования в соответствии с интересами обучающихся.</li> <li>- привлечение большего количества обучающихся к занятиям спортом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся школы имеют нарушения в развитии, тяжелые и множественные нарушения в развитии.</li> </ul>

	- Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога			
Творчество	- В школе осуществляется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Обучающиеся активно участвуют в конкурсах и фестивалях.	- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся соответствует 25%. - Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям. - Менее 10% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.	- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 50%. - Увеличение количество направленностей программ дополнительного образования. - Увеличение количества партнеров реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме. - Увеличение количества обучающихся, посещающих творческие объединения.	- Для обучающихся школы недоступны определенные виды деятельности из-за интеллектуальных нарушений, индивидуальных личностных особенностей.
Профориентация	- В школе проводятся родительские собрания по вопросу профессиональной ориентации. - Осуществляется посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях. - Обучающиеся участвуют	- Обучающиеся не проходят профессиональное обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	- Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием базы предприятия с целью получения первой профессии одновременно с образованием в школе. - Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли	- Отсутствие заинтересованности социальных партнеров в предоставлении собственных ресурсов для предпрофессионального обучения.

	<p>в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</p> <p>- Организованы встречи с компаниями осуществляющими сопровождаемое трудоустройство.</p>		<p>бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу).</p> <p>- Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</p>	
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p> <p>- Наличие методических объединений.</p> <p>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.</p> <p>- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p>	<p>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС составляет менее 50%.</p> <p>- Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<p>- Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>- Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>- Не все педагогические работники готовы к передаче собственного опыта.</p>

			- Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды.	
Школьный климат	- Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, педагога-психолога, учителя логопеда, учителя-дефектолога. - Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	- Отсутствие возможности участия обучающихся в социально-психологическом тестировании и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.	- Увеличение штатных единиц специалистов службы сопровождения в соответствии с нормативной наполняемостью групп и заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. - Подбор персонала для комплектования службы психолого-педагогического сопровождения. - Обучение специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на курсах повышения квалификации.	- Трудности в подборе квалифицированного персонала.
Образовательная среда	- Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного	- Не все учебные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир), и интерактивными комплексами.	- Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	- Недостаточное финансирование образовательного учреждения.

	<p>образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> <p>- Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.</li> <li>- Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>- Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> </ul>	
--	---	--	---	--

#### 4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Умники и умницы»	Повышение качества образования на основе актуализации содержания образовательных программ и проведения оценки качества результатов образования.	Обеспечена актуализация содержания образовательных программ, функционирует оценка качества образования.	2025 - 2029	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.	Административные совещания; Педагогический совет; Заседания методических объединений
2	Воспитание	«Наши традиции»	Актуализация системы воспитательной работы средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик	Выстроена эффективная система воспитательной работы, направленная на социализацию обучающихся, формирование их гражданской	2025 - 2027	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по	Административные совещания; Педагогический совет; Заседания методических объединений

			воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.	идентичности на основе традиционных ценностей.		воспитательной работе	
3	Творчество	«Умею творить чудеса»	Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.	Обновлен и расширен перечень программ и направлений дополнительного образования.	2025 - 2029	Заведующий ОДОД	Административные совещания; Педагогический совет; Заседания методических объединений
4	Здоровье	«Формула здоровья»	Развитие системы здоровьесбережения.	Разработана программа «Здоровье» на 2025-2029 годы.	2026 - 2027	Руководитель службы Здоровья	Административные совещания; Педагогический совет; Заседания методических объединений; Заседание службы здоровья.
5	Профориентация	«Мир без границ»	Расширение возможностей образовательного партнерства для предпрофессиональной подготовки.	Заключены договора о сетевом взаимодействии для предпрофессиональной подготовки.	2025, 2027	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Административные совещания; Педагогический совет; Заседания методических

							объединений; Заседание Совета родителей
6	Учитель. Школьная команда	«Путь к успеху»	Формирование системы персонифицированног о профессионального развития педагогических работников, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована система профессионального развития педагогов.	2025 - 2029	Директор, заместители директора по учебно- воспитательной работе. Ответственный за прохождение курсов повышения квалификации	Административны е совещания; Педагогический совет; Заседания методических объединений;
7	Школьный климат	«С открытым сердцем»	Развитие системы работы с семьей.	Выстроена система работы с семьей.	2025 - 2029	Директор, заместители директора по учебно- воспитательной работе.	Административны е совещания; Педагогический совет; Заседания методических

							объединений;
8	Образовательная среда	«Невозможно е возможно»	Модернизация материально-технической базы, создание современной цифровой инфраструктуры.	Обновлена материально-техническая база учреждения.	2025 - 2026	Директор, заместители директора по административно-хозяйственной работе.	Административные совещания; Педагогический совет; Заседания методических объединений;

## Результаты реализации программы развития за 2025 год

№ п/п	Цель/задача Программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь срок реализации	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028	2029	2029	Итоговый факт	Отклонение итогового факта от целевого значения (%)
					план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
1	Повышение качества образования на основе актуализации содержания образовательных программ и проведения оценки качества результатов образования.	Знание «Умники и умницы»	наличие	41	38	37	39	-	40	-	41	-	41	-	41	0
2	Актуализация системы воспитательной работы средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра	Воспитание «Наши традиции»	наличие	19	17	16	18	-	19	-	19	-	19	-	19	0

	программ дополнительного образования.																
3	Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.	Творчество «Умею творить чудеса»	наличие	22	18	18	20	-	21	-	22	-	22	-	22	0	
4	Развитие системы здоровьесбережения.	Здоровье «Формула здоровья»	наличие	16	14	14	15	-	16	-	16	-	16	-	16	0	
5	Расширение возможностей образовательного партнерства для предпрофессиональной подготовки.	Профориентация «Мир без границ»	наличие	13	12	12	12	-	13	-	13	-	13	-	13	0	
6	Формирование системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение	Учитель. Школьная команда «Путь к успеху»	наличие	18	15	15	16	-	17	-	18	-	18	-	18	0	

	квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.																
7	Развитие системы работы с семьей.	Школьный климат «С открытым сердцем»	наличие	16	16	16	16	-	16	-	16	-	16	-	16	0	
8	Модернизация материально-технической базы, создание современной цифровой инфраструктуры.	Образовательная среда «Невозможное возможно»	наличие	17	16	16	17	-	17	-	17	-	17	-	17	0	

### 5. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы	В соответствии с этапами реализации программы развития	Дорожная карта реализации Программы развития	Издание приказов, результат работы коллектива авторов, рабочей группы
2	Материально-техническое обеспечение	Объекты цифровой образовательной среды	В соответствии с планом реализации программы развития	В соответствии с планом реализации программы развития	Субсидия на выполнение государственного задания, Дополнительные источники финансирования
3	Кадровые ресурсы	Повышение квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, по направлениям деятельности	Не менее 95 % педагогического персонала	Договор на обучение	Субсидия на выполнение государственного задания
4	Финансовые ресурсы	Субсидия на выполнение государственного задания, Дополнительные источники финансирования	В соответствии с планом закупки.	В соответствии с планом реализации программы развития	Субсидия на выполнение государственного задания, Дополнительные источники финансирования
5	Иное (при необходимости)	Социальные партнеры	Социальные партнеры в рамках реализации программ ОДОД и профориентации	Договоры сетевого взаимодействия	Мониторинг социального окружения

## 6. Качественные и количественные показатели результатов самодиагностики образовательной организации

Магистральное направление	Исходное значение показателя	2025	2026	2027	2028	2029
Знание	37	38 Размещение информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	39 Системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	40 Обеспечено учебными пособиями в полном объеме	41 Оснащены техническими средствами обучения как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	41
Здоровье	17	17	18 Функционирование от 5 до 9 видов спорта в ШСК +1	19 От 20% до 29% обучающихся постоянно	19	19

				посещают занятия в области физической культуры и спорта		
Творчество	16	18 Функционирование двух технологических кружков  Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	20 Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений от 10 до 29%  Функционирование 3-4 школьных творческих объединений	21 Дополнительным образованием охвачено от 50 до 76% обучающихся	22 Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 6 направленностям	22
Воспитание	12	14 Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»  Участие в реализации проекта «Орлята России»	15 Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	16 Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	16	16
Профориентация	11	12 Наличие профильных предпрофессиональных классов	12	13 Прохождение обучающимися профессионального	13	13

				обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		
Учитель. Школьная команда	14	15 Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) не менее 50%	16 Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС не менее 50%	17 Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 60%	18 Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС не менее 60%	18
Школьный климат	16	16	16	16	16	16
Образовательная среда	15	16 Функционирование управляющего совета образовательной организации	17 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с	17	17	17

			Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС			
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>					<b>162</b>

## 7. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<b>Знание «Умники и умницы»</b>						
Актуализация основных общеобразовательных программ в соответствии с законодательством, внесение изменений в рабочие программы в соответствии с законодательством и индивидуальными особенностями обучающихся	Ежегодно до 31 августа		Обновленные локальные нормативные акты, рассмотренные на педагогическом совете, утвержденные приказы директора	Ежегодный отчет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Усова Т.Е., руководители методических объединений	Потенциальные риски отсутствуют.

Системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	31.08.2026		Проведение тематических семинаров, круглых столов, конференций, издание статей сотрудников.	Отчет заместителя директора по учебно-воспитательной работе.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Усова Т.Е.	Отсутствие опыта у педагогов в публичном выступлении. Не умение педагога обобщить материал для представления собственного опыта. Механизм решения – индивидуальная работа с педагогами по формированию умения самопрезентации.
Закупка учебных пособий для обучающихся по программе 2 варианта	31.08.2027		Обеспеченность учебными пособиями в полном объеме	Отчет педагога-библиотекаря о получении учебных пособий	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Шкрабалюк Л.В.	Отсутствие достаточного финансирования. Механизм решения – поиск источников дополнительного финансирования, перераспределение денежных средств.
Разработка методических пособий для обучающихся по программе 2 варианта	31.08.2029		Создание рабочей группы по разработке дидактических материалов для	Отчет рабочей группы, дидактические материалы	Руководитель рабочей группы	Разработка методических пособий для 1-12 классов может занять

			уроков			продолжительное время. Механизм решения – разработка методических пособий по параллелям.
Оснащены техническими средствами обучения как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	31.12.2028		Приобретение технических средств обучения	Инвентарная ведомость	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Шкрабалюк Л.В.	Отсутствие достаточного финансирования. Механизм решения – поиск источников дополнительного финансирования, перераспределение денежных средств.
Размещение информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	31.05.2025		Наличие обновляемой информации на официальном сайте	Наличие обновляемой информации на официальном сайте	Специалист по сетевому администрированию Д.В. Елесин	Потенциальные риски отсутствуют.
<b>Воспитание «Наши традиции»</b>						
Актуализация системы	2025-2029		Ежегодная	Ежегодный отчет	И.о. заместителя	Обучающиеся с

воспитательной работы средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.	годы		программа воспитания	заместителя директора по воспитательной работе	директора по учебно-воспитательной работе Е.Н. Полякова	интеллектуальными нарушениями имеют трудности в проявлении инициативы, самостоятельном принятии решений, реализации планов без посторонней помощи. Механизм решения – выбор мероприятий, в которых обучающиеся могут участвовать в соответствии со своими индивидуальными личностными особенностями.
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2025-2029 годы		Функционирование детских и молодежных общественных объединений	Ежегодный отчет заместителя директора по воспитательной работе	И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.Н. Полякова	
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» Участие в реализации проекта «Орлята России»	2025-2029 годы		Участие в реализации проектов	Ежегодный отчет заместителя директора по воспитательной работе	И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.Н. Полякова	
<b>Творчество «Умею творить чудеса»</b>						

<p>Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</p>	<p>31.08.2025</p>		<p>Принятие новых программ дополнительного образования на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Утвержденные программы дополнительного образования</p>	<p>Заведующий отделением ОДОД Добрынина Е.В.</p>	<p>Отсутствие заинтересованности обучающихся в посещении каких-либо программ дополнительного образования. Механизм решения – мониторинг интересов обучающихся в области дополнительного образования</p>
<p>Обновление и расширение перечня программ и направлений дополнительного образования.</p>	<p>2026-2029</p>		<p>- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 50%. - Увеличение количества направленностей программ дополнительного образования. - Увеличение количества партнеров реализации дополнительных образовательных</p>	<p>- Увеличение доли обучающихся, посещающих ОДОД по данным «Навигатора дополнительного образования Санкт-Петербурга» - Отчет заведующего ОДОД</p>	<p>Заведующий отделением ОДОД Добрынина Е.В.</p>	<p>Отсутствие квалифицированных педагогов дополнительного образования. Механизм решения – привлечение совместителей из учреждения дополнительного образования. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</p>

			программ в сетевой форме. - Увеличение количества обучающихся, посещающих творческие объединения.			
<b>Профориентация «Мир без границ»</b>						
Расширение возможностей образовательного партнерства для предпрофессиональной подготовки.	31.08.2025		Обучение учеников 10-12 классов (вариант 1) классов по предметной области «Технология» на базе ЦДЮТТ «Охта»	Договор о сотрудничестве с ЦДЮТТ «Охта»	Администрация школы. Заместитель директора по УВР. И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.Н. Полякова.	Отказ социального партнера от сотрудничества. Механизм решения – поиск новых социальных партнеров.
- Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием базы предприятия с целью получения первой профессии одновременно с	2025-2029		Наличие социальных партнеров.	Договор о сотрудничестве.	Администрация школы. Заместитель директора по УВР. И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.Н. Полякова	Отсутствие социальных партнеров, заинтересованных в предоставлении собственных площадей для организации обучения. Механизм решения

образованием в школе.						– поиск партнеров, готовых предоставить площади для обучающихся на короткое время.
<b>Здоровье «Формула здоровья»</b>						
Принятие программы «Формула здоровья» на 2025-2029 года	31.03.2025		Утвержденная программа «Формула здоровья» на 2025-2029 годы	Ежегодный отчет по программе Здоровье	Ответственный за реализацию программы Здоровье Гордюшова Е.Е.	Потенциальные риски отсутствуют.
Развитие физкультурно-оздоровительных программ в ОДОД	31.10.2026		Увеличение количества обучающихся постоянно посещающих дополнительные занятия физической культуры.	- Отчет заведующего ОДОД	Заведующий отделением ОДОД Добрынина Е.В.	Отсутствие заинтересованности обучающихся в посещении физкультурно-оздоровительных занятий Механизм решения – мониторинг интересов обучающихся. Разработка программ в соответствии с интересами и способностями

						обучающихся.
<b>Учитель. Школьная команда «Путь к успеху»</b>						
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	2025-2029 годы		Заключение договоров между сотрудниками и учебными учреждениями на обучение.	Документ, подтверждающий обучение сотрудника на курсах повышения квалификации.	Специалист, ответственный за повышение квалификации.	Потенциальные риски отсутствуют.
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в области воспитания.	2025-2029 годы		Заключение договоров между сотрудниками и учебными учреждениями на обучение.	Документ, подтверждающий обучение сотрудника на курсах повышения квалификации.	Специалист, ответственный за повышение квалификации.	Потенциальные риски отсутствуют.
<b>Школьный климат «С открытым сердцем»</b>						
Увеличение штатных единиц специалистов службы сопровождения.	2025-2029 годы		Увеличение штатной численности сотрудников, прием на работу специалистов.	Утвержденное штатное расписание	Специалист отдела кадров Фирсова Е.Ю.	Недостаточная квалификация специалистов службы сопровождения, принимаемых на работу. Механизм решения - обучение специалистов

						службы психолого-педагогического сопровождения на курсах повышения квалификации. Организация наставничества для новых специалистов.
Создание системы работы с семьей	2025-2029 годы		Выстроена система работы с семьей.	Отчет о проведенных мероприятиях в рамках работы с семьей.	Заместитель директора по УВР	Высокая занятость родителей, отсутствие интереса родителей к мероприятиям в рамках работы с семьей. Механизм решения – мониторинг актуальных вопросов воспитания, развития и обучения детей.
<b>Образовательная среда «Невозможное возможно»</b>						
Функционирование управляющего совета образовательной организации	31.12.2025		Принятие локальных нормативных актов	Наличие локальных нормативных актов,	Заместитель директора по УВР	Потенциальные риски отсутствуют.

				протоколов управляющего совета		
Модернизация материально-технической базы, создание современной цифровой инфраструктуры.	2025-2029 годы		Приобретение технических средств обучения	Инвентарная ведомость	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Шкрабалюк Л.В.	Отсутствие достаточного финансирования. Механизм решения – поиск источников дополнительного финансирования, перераспределение денежных средств.

**Динамика показателей реализации программы развития за 2025 год.**



Магистральные направления	Исходное значение показателя в 2024 году (в баллах)	Значение показателя в 2025 году (в баллах)
Знание	37	36
Воспитание	17	17
Здоровье	16	18
Творчество	12	12
Профориентация	11	11
Учитель. Школьная команда	14	15
Школьный климат	16	16
Образовательная среда	15	15
Итого:	138	140