

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 499
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195727, Санкт-Петербург, ул. Весенняя, дом 10 Литер А
тел. 417-31-09, 417-31-10

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета:
Протокол № 3
От «25» марта 2020 г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3
От «25» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №24-о
От «26» марта 2020 г.
Директор ГБОУ школы №499
Жуков А.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об использовании дистанционных образовательных технологий
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №499
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа №499 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение применяется при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и реализуется в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. Право на обучение с использованием ДОТ имеют все обучающиеся независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.7. ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

1.8. Дистанционное обучение может вводиться:

- для обучения детей, находящихся на домашнем обучении и часто болеющих обучающихся (при наличии медицинских показаний);
- для работы с обучающимися, проявляющими высокие способности в определенной предметной области;
- в условиях объявления общегородского карантина, чрезвычайного положения (при условии закрытия образовательных учреждений), при иных причинах отмены учебных занятий.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

1.9.1. сотрудники Учреждения (административные, педагогические, инженерно-технические, работники службы психолого-педагогического сопровождения);

1.9.2. обучающиеся;

1.9.3. родители (законные представители) обучающихся.

1.10. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного взаимодействия всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, цифровых образовательных платформ, электронной почты и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип полноты, отражающий необходимость реализации образовательной программы (или ее частей) в полном объеме;

- принцип доступности, выражающийся в разработке максимально доступных учебных материалов для обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ

2.1. Переход на обучение с использованием ДОТ, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

2.3.1. ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

2.3.2. технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО);

2.3.3. информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);

2.3.4. освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование;

2.3.5. текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем программы (очный или дистанционный режим));

2.3.6. промежуточная аттестация (очный или дистанционный режим).

2.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

2.5. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения образовательной программы, фиксируются в ведомости (учителями начальной школы, учителями-предметниками), с последующим занесением в электронный журнал.

2.6. При дистанционном обучении обучающийся (родитель или законный представитель) и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом;

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.7. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельно и последовательно), либо одну из них.

2.8. В соответствии с целями и задачами реализуемой образовательной программы, возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, при дистанционном обучении могут использоваться:

2.8.1. специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся;

2.8.2. традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и другие материалы;

2.8.3. авторские информационные материалы, в том числе электронные презентации, презентации на бумажном носителе, видео материалы, разные варианты заданий на бумажном или электронном носителе, методические рекомендации для родителей по обучению детей с помощью ДОТ.

2.9. Дистанционное обучение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся осуществляется на условиях обязательного привлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

2.10. Родители (законные представители):

2.10.1. оказывают техническую помощь в обеспечении работы средств информационной связи.

2.10.2. оказывают содействие при организации выполнения полученных заданий.

2.10.3. своевременно информируют о трудностях, возникающих у ребенка в ходе дистанционного обучения.

2.10.4. вносят предложения по оптимизации формы и способов предоставления информации.

2.10.5. информируют педагога о ходе выполнения ребенком предложенных устных и письменных заданий.

2.11. Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность обращения за консультативно-просветительской помощью к педагогам по вопросам адаптации содержания методов и приемов работы с обучающимися при организации образования в режиме дистанционного обучения.

3. Технические условия для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1 Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

3.2. Техническое обеспечение учащегося для использования ДОТ должно включать:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией.

3.3. В случае отсутствия у обучающихся технических средств для использования ДОТ, дистанционное обучение может быть организовано с помощью создания пакета учебных материалов на бумажном носителе.

4. Кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием ДОТ, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

Приложение 2
к приказу №24
от 26.03.2020 г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители!

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 24.03.2020 № 156) на основании предписания Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 23.03.2020 № 78-00-09/27-0141-2020 , а также в соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 06.04.2020 №927-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в лице директора Жукова Андрея Викторовича уведомляет Вас о реализации в период с 06.04.2020 по 30.04.2020 образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Просим направить в школу любым доступным Вам способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», заявление об освоении в указанный период образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По всем вопросам Вы можете обращаться к классному руководителю,

Примерная форма заявления прилагается. Мы благодарны Вам за сотрудничество и понимание!

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

" ____ " _____ г.

Приложение 3
к приказу №24
от 26.03.2020 г.

Директору ГБОУ школа № 499
Жукову А.В.

от _____
(ФИО родителя/законного представителя)

(контактный телефон)

(электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с запретом на осуществление в период с 06.04.2020 по 30.04.2020 образовательной деятельности в помещениях школ в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 24.03.2020 № 156), а также в соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 06.04.2020 №927-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» В указанный период прошу организовать для моего ребенка

(ФИО учащегося)

ученика _____ класса с 06.04.2020 по 30.04.2020 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 4
к приказу №24
от 26.03.2020 г.

Расписание уроков

Дата	Предмет	Тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание

Приложение 5
к приказу №24
от 26.03.2020 г.

Мониторинг наличия технических средств у обучающихся

Класс	ФИО ученика	Технические средства в наличии	Образовательный ресурс	Формат обучения	Технические	Организация текущего контроля	Организация обратной связи

Приложение 6
к приказу №24
от 26.03.2020 г.

Мониторинг обеспеченности учителей техническими средствами

Класс	ФИО педагога	Технические средства в наличии	Образовательные ресурсы	Формат обучения	Средства коммуникации	Формы организации обратной связи, текущего контроля

Приложение 7
к приказу №24
от 26.03.2020 г.

График освоения образовательной программы

Дата	Тема	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Час дедлайла	Средства коммуникации	Текущий контроль