Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 499
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «08» сентября 2020г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 70/1от «08» сентября 2020г.
Директор _____ А.В.Жуков

ПРИНЯТО
С учетом мнения родителей
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.

Жуков Андрей Викторович

Подписано цифровой подписью: Жуков Андрей Викторович
Дата: 2022.06.29 14:59:31 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации индивидуального обучения на дому в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга» (далее в тексте – Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее в тексте – ОУ).

1.2. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать ОУ, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

-Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 года №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 года № 3-20-2881/15-0-0 "Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 11.07.2016 г. № 1969-р;

- Уставом ОУ.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

1.3.1. ОУ;

1.3.2. Обучающиеся ОУ, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение (в тексте – Обучающиеся);

1.3.3. педагогические работники, участвующие в организации обучения на дому, родители (законные представители) Обучающегося.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование Обучающихся путем создания организационных и иных условий при их обучении, удовлетворение образовательных потребностей Обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.
1.5.Задачи организации индивидуального обучения Обучающихся:
1.5.1. обеспечить и защитить конституционные права Обучающихся в части получения ими образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
1.5.2. создать условия для освоения Обучающимися индивидуальных образовательных программ;
1.5.3. создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому.
1.6. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) Обучающегося обучение на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях ОУ.
1.7. Зачисление Обучающегося в ОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.
1.8. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте ОУ.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) Обучающегося представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации. Сроки подачи заявления и зачисления в ОУ установлены в соответствии с нормативными актами.
2.2. Директором ОУ в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого Обучающегося по установленной форме.
2.3. На основании приказа директора ОУ об организации обучения на дому между ОУ и родителями (законными представителями) Обучающегося заключается договор о получении образования в форме обучения на дому. В договоре должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, продолжительность обучения.
2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочими программами по изучаемым предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться на дому или в учебных помещениях. Может быть обеспечена вариативность организации занятий с Обучающимися: часть занятий проводится в ОУ, а часть - на дому у Обучающегося. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей Обучающегося, сложности и структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки Обучающегося в ОУ и отсутствия противопоказаний для занятий в

группе (классе) в ОУ. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.6. ОУ оказывает методическую и консультативную помощь Обучающемуся и его родителям (законным представителям), необходимую для освоения программы. Консультации могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня. При составлении графика занятий/консультаций учитываются психофизические особенности ребенка; пожелания родителей и график работы педагогов.

2.7. Обучающимся на основании заявлений родителей (законных представителей) осуществляется выплата денежной компенсации за льготное питание, в размере, установленным действующим региональным законодательством.

2.8. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала, по рекомендации ПМПК, заключения медицинской организации.

3. Образовательный процесс

3.1. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ОУ.

3.2. Индивидуальный учебный план Обучающегося составляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья Обучающегося. Индивидуальный учебный план прилагается к договору о получении образования в форме индивидуального обучения на дому. Основанием формирования ИУП является заключение медицинской организации об определении надомного обучения на указанный период. Педагоги, которые будут работать с Обучающимся, реализующим индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля). Рабочие программы согласуются с родителями (законными представителями) Обучающегося. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть изменение учебного плана или расписания. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, родителем (законным представителем) обучающегося, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом ОУ.

3.3. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) Обучающегося.

3.4. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ ведется журнал учета проведенных занятий для каждого Обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и текущие оценки.

3.5. В классный журнал соответствующего класса (в том числе в электронный классный журнал) вносятся данные об успеваемости Обучающегося по итогам четверти, года, о переводе из класса в класс и окончании обучения в ОУ.

3.6. В целях коррекции отклонений в развитии Обучающихся на дому в помещениях ОУ проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия (педагогом-психологом, учителем-логопедом).

3.7. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
3.8. Объем часов коррекционно-развивающей области определяется рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии, специальной индивидуальной программы развития. Наполняемость группы детей – от 2 до 4 учащихся. Занятия проводятся в оборудованном кабинете. Продолжительность одного занятия – 20 минут.
3.9. При реализации часов регионального компонента и компонента ОУ учитывается мнение Обучающегося, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках регионального компонента и компонента ОУ проводятся в малых группах (до 4 человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся в помещениях ОУ.
3.10. Аттестация и перевод Обучающихся осуществляется в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Форма проведения текущего и промежуточного контроля (по четвертям и за год) Обучающихся, определяется ОУ в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОУ».
3.11. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении.
3.12. Продолжительность учебного года для Обучающихся составляет 33 недели в первом классе, 34 учебных недели во 2-9 классах при пятидневной рабочей неделе. Начало и окончание учебного года, каникулярное время устанавливается федеральным и региональным законодательством.
3.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
3.14. Режим работы для Обучающихся в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь не более 3 уроков продолжительностью 35 минут каждый; с 10-ти минутным перерывом, в ноябре–декабре не более 4 уроков по 35 минут каждый, с 10-ти минутным перерывом; продолжительность уроков во 2-4 классах, а также в 5-9 классах составляет 40 минут с 10-ти минутным перерывом.
3.15. Учебные занятия на дому начинаются в 10.00, в учебных помещениях в ОУ: обучающиеся 1-4 классов – с 12.30, 5-9 классов – с 14.00
3.16. ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ, реализуемых в ОУ. Индивидуальный учебный план составляется с учетом объема учебной нагрузки Обучающихся, определяется учебным планом в соответствии с лицензией ОУ на осуществление образовательной деятельности.
3.16.1. Для обучающихся, принятых в ОУ после 01.09.2016 года, количество учебных занятий по предметным областям регламентируется Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 11.07.2016 г. № 1969-р

Примерный недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1.1.) – легкая умственная отсталость

I (доп.), I-IV класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 Д	I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Чтение	1,5	1,5	2	2	2
	Речевая практика	1,5	1,5	1	1	1
Математика	Математика	2	2	1,5	1,5	1,5
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технологии	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего		**10**	**10**	**8,5**	**8,5**	**8,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1,5	1,5	1,5
Русский язык		-	-	0,5	0,5	0,5
Музыка		-	-	0,5	0,5	0,5
Математика		-	-	0,5	0,5	0,5
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**11**	**11**	**13**	**13**	**13**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

(вариант 1.1.) – легкая умственная отсталость

V-IX классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		V	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	2	2	1,5	2	2
	2.2. Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0,5	0,5	-	-	-
	3.2.Биология	-	-	0,5	0,5	0,5
	3.3. География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	0,5	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	4.3. История отечества	-	-	0,5	0,5	0,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	-	-	-	-
	5.2. Музыка	0,5	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2,5	2,5	3	3
Всего		**11**	**11**	**11**	**12**	**12**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		**12**	**12**	**12**	**13**	**13**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**17**	**18**	**20**	**20**	**20**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

Примерный недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1.2.1.) – умеренная умственная отсталость

I (доп.), I-IV класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		I (д)	**I**	**II**	**III**	**IV**
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	1	1
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
	Человек	1,5	1,5	1	1	1
	Домоводство	-	-	-	1,5	1,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Технология	Труд	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Предметно-практическая деятельность:						
Художественный труд		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Графика и письмо		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0,5**	**0,5**	**1**	**0,5**	**0,5**
Математические представления		0,5	0,5	1	0,5	0,5
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**11**	**11**	**13**	**13**	**13**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**

Примерный недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

(вариант 1.2.1.) – умеренная умственная отсталость

V-IX классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		V	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2. Математика	2.1 Математические представления	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1,5	1,5	1	1	1
	3.2 Человек	1,5	0,5	0,5	0,5	-
	3.3 Домоводство	0,5	1	2	2,5	2,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1,5	1,5	1	1,5	1,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1,5	1	1	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1,5	1	1	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	1	1	2	2,5
7. Коррекционно-развивающие занятия:		**0,5**	**1**	**1**	**1**	**1**
графика и письмо		0,5	1	1	1	1
Итого		**12**	**12**	**12**	**13**	**13**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**7**	**10**	**12**	**12**	**12**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**19**	**22**	**24**	**25**	**25**

3.16.2. Для обучающихся, принятых в ОУ до 01.09.2016 года, количество учебных занятий по предметным областям следует руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»:

Примерный недельный учебный план

(в соответствии с ФБУП-2004)

(вариант 8.1.) – легкая умственная отсталость

I-IX классы

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**								
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	1,5
Чтение	2,5	2	2	2	2	2	1,5	1	1,5
Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5	2
История	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Природоведение	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
Технология	0,5	1	1	1	2	2	2,5	2,5	3
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
Всего:	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	-	-	1	1	0,5	0,5	0,5
Информатика	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**
Часы самостоятельной работы обучающегося	**11**	**13**	**13**	**13**	**17**	**18**	**20**	**21**	**21**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**21**	**23**	**23**	**23**	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

Примерный недельный учебный план
(в соответствии с ФБУП-2004)

(вариант 8.2- умеренная умственная отсталость)

I - IX классы

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**								
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Развитие речи и окружающий мир	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Альтернативное чтение	2,5	2	2	2	1,5	1	1	1	1
Графика и письмо	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1
Математические представления и конструирование	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1
Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	0,5	1	1	1	1,5	2	2	2,5	2,5
Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по выбору школы	**1**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Графика и письмо	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математические представления и конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Музыка и движение	--	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Часы самостоятельной работы обучающегося	**11**	**13**	**13**	**13**	**19**	**20**	**22**	**23**	**23**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**21**	**23**	**23**	**23**	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

3.17. Посещения уроков и консультаций/занятий по индивидуальному учебному плану в совокупности не должны превышать максимальную учебную нагрузку на год обучения. С учетом специфики ОУ в максимальную нагрузку входят часы занятий коррекционно-развивающей направленности.
3.18. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа Обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы Обучающегося определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выбор вариантов проведения занятий, самостоятельной работы определяется ОУ в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей Обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
3.19. Годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом текущих оценок и результатов выполненных работ по предмету. Результаты работ фиксируются в журнале учебных занятий в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.
3.20. Родители (законные представители) совместно с образовательным учреждением несут ответственность за выполнение адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования.
3.21. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о текущей и итоговой аттестации Обучающегося.
3.22. ОУ имеет право требовать от Обучающегося и его родителей (законных представителей) соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих ее деятельность.
3.23. Родители (законные представители) несовершеннолетнего Обучающегося:
3.23.1. обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей, физкультурной формы;
3.23.2. обеспечивают выполнение Обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
3.23.3. обеспечивают выполнение Обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих ее деятельность;
3.23.4. своевременно предоставляют ОУ необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья Обучающегося.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Финансирование расходов, связанных с обучением на дому осуществляется за счет бюджетных средств. При определении учебной нагрузки Обучающимся необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ.
4.2. ОУ в соответствии с установленными нормативами предоставляет бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, дидактические материалы в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных организациях.
4.3. ОУ устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс на дому, ставки заработной платы (должностные оклады) согласно тарификации.

4.4.Индивидуальное обучение Обучающимся предоставляется в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов и возможностей Обучающихся при согласовании с медицинским учреждением и с письменного согласия родителей (законных представителей).
4.5. В случае болезни педагогического работника, осуществляющего обучение Обучающегося, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ производит замещение занятий с Обучающимся другим педагогом ОУ с целью выполнения индивидуального учебного плана, не позднее, чем через неделю.
4.6. В случае болезни Обучающегося, подтвержденной, в последующем, медицинской справкой установленного образца, педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана, обязан провести пропущенные занятия в дополнительное, приемлемое педагогического работника время по согласованию с родителями (законными представителями) Обучающегося.
4.7. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется ОУ в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей Обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5. Документация

5.1. При организации обучения на дому на каждого Обучающегося оформляются следующие документы:
5.1.1. Заявление родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальной (надомной) форме (приложение 1);
5.1.2. Заявление родителей (законных представителей) на получение денежной компенсации по льготному питанию ;
5.1.3. Медицинская справка либо заключение врачебной комиссии с рекомендацией надомного обучения.
5.1.4. Договор о получении образования в форме индивидуального обучения на дому (заключается ежегодно между ОУ и родителем (законным представителем) (приложение 2).
5.1.5. Приказ директора ОУ о переводе на надомное обучение, о денежной компенсации за льготное питание.
5.1.6. Приказ об организации обучения на дому (приложение 3)
5.1.7. Расписание занятий, согласованное с родителем (законным представителем);
4.1.8. Журнал учета проведенных занятий;
5.1.9. Индивидуальный учебный план Обучающегося на дому.
5.1.10. Рабочие программы по изучаемым предметам.
5.1.11. СИПР (для Обучающихся, принятых на обучение после 01.09.2016 г.)

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора ОУ.
6.2. Настоящее Положение принято на неопределенный срок, действует по принятия нового Положения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносят в порядке, предусмотренным Уставом ОУ.

Приложение 1

Директору ГБОУ школы №499
Приморского района Санкт-Петербурга
Жукову А.В.
от_____
_____
(ФИО гражданина, являющегося родителем (законным представителем) ребёнка, имеющего право на обучение на дому, либо его представителя)

Место регистрации:
Город:_____
Район:_____
Улица:_____
дом_____корп._____кв._____
Телефон: дом._____
моб._____
паспорт:_____№_____
дата выдачи_____
кем выдан_____
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение на дому моего(ю) дочь/сына_____
(указывается Ф.И.О. ребёнка, имеющего право на обучение на дому)

учащемуся _____ класса на период с _____ по _____ 20___/___ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____
_____

Приложение:

Заключение медицинской организации прилагается _____

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ГБОУ школы №499, с нормативными документами по организации обучения на дому ознакомлен(а).

_____
_____

«_____»_____20___г.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 2

ДОГОВОР № _____

об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

Санкт-Петербург «____» _____ 20___ года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Организация», лицензии серия 78Л02 № 0000674, рег. № 1743 от 26.02.2016, выданная Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга на срок бессрочно, действующей на основании Устава, в лице директора **Жукова Андрея Викторовича** с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) и _____, родитель (законный представитель) обучающегося _____

(ФИО ребенка)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой умственной отсталостью, с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) (далее - обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение №1), годовым календарным графиком и расписанием занятий(приложение №2).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому по предметам индивидуального учебного плана согласно приложению к настоящему договору.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося.

2.1.5. Информирует представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале «Петербургское образование» (http://petersburgedu.ru), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению Педагогического Совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (свидетельство).

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

3. **Представитель:**

3.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

3.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих его деятельность.

3.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

3.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

3.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

4. **Обучающийся:**

4.5.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие её деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания и действует до окончания срока обучения.

2.Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон:

6. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Организация:

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 499
Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 499)
ИНН 7806104086/ КПП 780601001
Адрес: 195272, г. Санкт-Петербург, ул. Весенняя, д.10 литер А
Контактный телефон (факс): 8(812) 417-31-09

Директор А.В.Жуков _____

М.П.

Представитель:

Ф.И.О._____
Паспорт: серия _____ №_____ выдан «___»_____ _____года, кем:
_____
_____
Зарегистрирован :_____
_____
_____
Контактный телефон:_____

Представитель _____ / _____/

Приложения к договору:

Приложение № 1: Индивидуальный учебный план Обучающегося.
Приложение № 2: Расписание занятий

приложение 3

ПРИКАЗ

От «_____»_____20…..г.

Об организации обучении на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» и на основании медицинского заключения от "_" _____ 20 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося___ класса____ с "____" _____2 0 _ г. по "____" _____2 0 _ г.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося _____ .
3. Учебные занятия проводить по адресу:_____ .
4. На период обучения на дому:

4.1. Библиотекарю _____ предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

4.2. Заместителю руководителя_____обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.3. Педагогическим работникам _____ провести промежуточную аттестацию обучающегося в период_____ .

4.4. Педагогическим работникам _____ информировать заявителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале «Петербургское образование» (http://petersburgedu.ru), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

5. Заместителю руководителя_____ : составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому/родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации, осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

6. Классному руководителю _____ своевременно информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации__ _____

Директор ГБОУ школы № 499 А.В.Жуков

Ознакомлены:

1. Заместитель директора по УВР:_____
2. Педагогические работники:_____
3. Классный руководитель:_____
4. Родитель (законный представитель):_____

(ФИО)

Ознакомлен, согласен_____ «___»_____ (подпись) (дата)