

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» во 2 классе

<b>Адресат:</b>	Учащиеся 2 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<b>Программа составлена на основании:</b>	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школа №499 Красногвардейского р-на СПб.
<b>Цель обучения по программе:</b>	Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; повысить уровень общего и речевого развития обучающихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме.
<b>Основные задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;</li> <li>-формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;</li> <li>-Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>-формирование эстетического отношения к искусству слова;</li> <li>-воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;</li> <li>-обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле;</li> <li>-развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>	Изучение предмета включает в себя короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. небольшие по объёму произведения устного народного творчества: сказки и отрывки из них: игровые песни; рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, с решением морально-этических проблем, чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. запоминание названия книги, её автора и основного содержания. самостоятельное чтение книг из классной библиотечки.
<b>УМК</b>	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение. 2 класс (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ).
<b>Кол-во часов:</b>	Программа рассчитана на 1 учебный год, 4 часа в неделю.